муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципального образования Северский район
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе 37в тел. 2-17-01

Картотека математических игр
для детей 3-7 лет с ОВЗ

составитель:
Красноярова Е.В., учитель-дефектолог

Ст. Северская, 2021

1. Встаньте по порядку

Для игры нужны медали с числами от 1 до 10. Все дети выбирают себе медали и выстраиваются по порядку.

Можно встать в круг, передавать мячик и называть сначала свое число, а потом число игрока, которому передается мяч (Один – пять, передача мяча, пять – восемь и пр.). Необходимо поддерживать высокий темп игры..

Потом водящий предлагает перепутаться, а по свистку нужно снова встать по порядку.

Вариант для игр с 1-2 ребенком: завозить машины в гараж по номерам.

Источник: Е.В.Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с. 21

2. Чьи соседи?

Для игры нужны медали с числами от 1 до 10. Все дети выбирают себе медали и выстраиваются по порядку. Каждый называет свое число, затем называет своих соседей.

Водящий загадывает число и говорит: «Я загадал того, у кого соседи 3 и 5». Если игрок №4 догадался сам, он быстро говорит «Я» и становится новым водящим. Если другие игроки назвали число раньше него, водящий не меняется.

Источник: Е.В.Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с. 23

3. На острове три ноги

Каждый ребенок выбирает себе коврик (кружок на асфальте) – это его остров. Ведущий дает задания: встать на своем острове на одну ногу, на две ноги, коснитесь моря одной точкой, пятью точками (пальцами). Когда дети справляются с такими заданиями, ведущий усложняет: как сделать, чтобы на острове было 3 ноги? (позвать в гости, коснуться рукой пола и пр.)

Важно подчеркнуть, что единственного правильного решения нет, дети должны сами предложить свое решение и объяснить его.

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с.29

4. Постройтесь по росту с карандашами (ленточками, полосками бумаги)

Детям предлагаются карандаши разной длины, они должны сравнить карандаши по длине и выстроиться по порядку от самого короткого к самому длинному, и наоборот.

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с.17

5. Летел лебедь по синему небу

Дети встают в круг (или два ребенка друг напротив друга) и говорят считалку, хлопая друг друга по ладошкам на каждое слово:

Летел лебедь по синему небу.

Читал газету под номером…

Или

Летели дракончики, ели пончики,

Сколько пончиков съели дракончики?

Тот, на ком останавливается считалка, называет число (номер газеты или количество пончиков) из диапазона от 1 до 10. Следующий игрок начинает счет (один- два- три), задача игрока, кто хлопает последнее число, «поймать» ладошку следующего игрока, а его задача – вовремя отдернуть руку.

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с.30

6. Запретное число

Игроки заранее договариваются, какое число будет запретным (диапазон от 1 до 10).

Затем ведущий называет числа вразнобой, задача игроков показать их на пальцах (выбрать из домино, набрать из счетных палочек, медалей с цифрами), кроме запретного числа. Когда ведущий называет запретное число, игроки должны спрятать руки за спину. Тот, кто ошибся, выбывает, последний оставшийся становится новым ведущим.

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с.32

7. Как по-другому показать 5?

Ведущий просит показать число на пальцах (счетных палочках) разными способами (пять пальцев на одной руки, или два и три пальца на каждой и пр.)

Усложнение: Ведущий называет число, а девочки показывают на 1 меньше, а мальчики на 1 больше; ведущий дает задание показать вместе число 5 (10): педагог показывает 2 пальца, ребенок добавляет 3 свои. Затем дети играют самостоятельно (двое детей показывают вместе число от 5 до 10).

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с.35

8. Снежинки кружились, кружились и по две сцепились

Подвижная игра для группы детей. Ведущий объявляет: «Снежинки кружились, кружились, и по 2(3, 4, 5) сцепились. Задача детей самостоятельно собраться в круг из указанного числа человек. Те, кого осталось меньше возможного «сугроба» должны показать «я в домике».

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с.38

9. Сова и птички

Подвижная игра для группы детей. Отмечается дом «мышей» и свободное место для бега. Ведущий – «сова», она днем спит, а ночью вылетает на охоту. Сова объявляет длину светового дня (от 5 до 10 (20):» Утро. Семь» и начинает считать. Когда она досчитает до 7, идет ловить мышек, если они не успели спрятаться в домик. Задача «мышек» вовремя прятаться в норки. Затем «сова» объявляет «Вечер. Ночь!» - все «мышки» должны сидеть тихо. Затем новый день и новая длина дня.

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с.40.

10. Этажи

Ведущий представляет (рисует, выкладывает из кубиков) дом из 10 этажей и загадывает какой-то этаж. Задача игроков угадать этаж как можно быстрее, называя числа. Ведущий отвечает, выше или ниже загаданное число (этаж) названного. Постепенно дети должны самостоятельно догадаться, что нужно сужать диапазон поисков.

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с.56.

11. Кто погладит кошку?

Для игры нужно разбиться на пары: один игрок кошка, он отходит на несколько шагов и спрашивает: «Сколько до меня больших шагов?». Второй игрок, стоя на месте, называет предполагаемое число шагов. Затем делает указанное число шагов – если он может дотянуться до «кошки» и погладить, то они меняются ролями.

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014, с.59.

12. Ноги вместе – ноги врозь

Игра с прыжками на месте. На счет «один» прыгают ноги вместе, на счет «два» - прыгают, расставив ноги широко, «три» - ноги вместе, «четыре» - широко и пр. После этого водящий говорит каждому из детей число от 5 до 15 и предлагает попрыгать, начиная с 1 и до этого числа.

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014,

13. Птичка в клетке

На доске рисуют клетку – квадрат 3 на 3 клетки. В начале игры птичка (фишка) находится в центральной клеточке, затем водящий командует: вверх, вправо, вниз, влево и пр. Игроки двигают птичку по клетке и должны хлопнуть в ладоши (сказать «стоп»), если птичка вылетела за границы клетки.

Усложнение: птичка двигается мысленно, нужно следить за командами и хлопнуть в ладоши.

Источник: Е. В. Кац. Пирог с математикой. М. МЦНМО, 2014.